

**ПРИКАЗ**

№ 01-23/3

от «10» января 2023г.

**Об утверждении  
Положения о системе мониторинга  
качества образования в образовательном  
учреждении**

В совете с частью 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий детского сада № 20  
Килинич

\_\_\_\_\_ Н.Н.

Утверждено  
Приказом по муниципальному дошкольному  
образовательному учреждению детскому саду  
№ 20  
от «10» января 2023г.  
№ 01-23/3  
заведующий \_\_\_\_\_ Н.Н. Килич

**Положение о системе мониторинга качества образования  
муниципального  
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее-Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 (далее — Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России «Временные, примерные требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении», приказом Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», приказом Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Основные цель, задачи и принципы мониторинга качества образования в Учреждении**

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении. |

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на

динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.5. Основными принципами мониторинга качества образования Учреждения в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

### **3. Основные направления мониторинга качества образования**

3.1. Реализация основной общеобразовательной программы Учреждения (итоговые и промежуточные результаты).

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.3. Социомониторинг детского и педагогического коллективов.

3.4. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья).

3.5. Физическое и психическое развитие воспитанников.

3.6. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.

3.7. Выполнение поставленных годовых задач.

3.8. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении).

3.9. Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Учреждения.

3.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

3.11. Программно-методическое, материально-технические, медико-социальные, информационно-методическое, обеспечение образовательного процесса в Учреждении.

### **4. Порядок проведения мониторинга качества образования**

4.1. Реализация мониторинга качества образования осуществляется в Учреждении на основе основной образовательной программы и годового плана Учреждения, утверждёнными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы Учреждения и прописаны в основной образовательной программе Учреждения.

4.3. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе Учреждения.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

4.5. Formой отчёта является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчёте о результатах самообследования и других отчётных документах Учреждения.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета Учреждения, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.8. — По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.