

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20
(полное наименование образовательной организации)

детский сад № 20
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(наименование представительного органа)

протокол от 15.03.2025 №3
(дата)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 20
(должность)

Н.Н. Килинич
(подпись) Ф.И.О.

« 14 » — апреля 2025 год
(дата)



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 20

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20
Руководитель	Килинич Наталья Николаевна
Адрес организации	Российская Федерация, 152920 Ярославская область, город Рыбинск, улица Новоселов, дом 26
Телефон, факс	8 (4855) 295-058
Адрес электронной почты	dou20.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	18.11.2021
Лицензия	ЛО35-01245-76/00630249 от 02.12.2022

I. Оценка системы управления организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 является унитарной некоммерческой организацией, созданной Администрацией городского округа город Рыбинск Ярославской области для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий в сфере образования.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами российской Федерации, Уставом.

Статус Учреждения - дошкольное образовательное учреждение. Учреждение по своему типу является автономным с 2021 года.

Стратегию управления в детском саду осуществляется совместно с Советом трудового коллектива и Совета родителей (законных представителей).

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающихся государственно – общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет Учреждения.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязи по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

Общественное управление: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет учреждения. Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями о них, Уставом Учреждения.

Административное управление: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшие медицинские сестры.

В организованной структуре административного управления выделено несколько уровней линейного управления.

Высший (первый) уровень обеспечивает заведующий. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения в социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления. Надзорными

органами и образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель, медицинский персонал, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределения обязанностей между административными работниками. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отношения педагогов и детей детского сада № 20 выстроены основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта как для ребенка, так и для взрослых.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Уставом дошкольного образовательного учреждения, среди которых одно из ведущих мест занимают вопросы, связанные с охраной жизни, физического и психического здоровья детей. В детском саду при участии педагогов, медицинского работника, учителя-логопеда, учителей-дефектологов, педагога-психолога обеспечивается коррекция физического, психического и речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад № 20 реализует основную образовательную программу дошкольного

образования в группах общеразвивающей направленности (утверждена 30.08.2023, протокол заседания педагогического совета № 1). Составлена на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, с учетом ФГОС ДО и концептуальных положений комплексной программы «От Рождения до школы», разработанной под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В своей деятельности детский сад реализует адаптированную программу коррекционного обучения детей. Основной программой коррекционного образования является Адаптированная основная образовательная программа (далее-АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программы детского сада № 20, АООП дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с ТНР.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году решены следующие задачи:

- спроектирована работа по формированию социальной и финансовой грамотности в группах детей дошкольного возраста;
- внедрены современные образовательные технологии, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности;
- совершенствованы подходы социальной адаптации детей раннего возраста.

Согласно дорожной карте внедрения федеральных программ в плане-графике были включены мероприятия, рекомендованные Министерством Просвещения. Рабочей группой детского сада в летний период был проведен аудит по рекомендациям Министерства Просвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Проведен мониторинг инфраструктуры с целью выявления степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Министерства Просвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС возрастных групп обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функцию.

Продолжает расширяться сфера применения дистанционного обучения в

образовательном процессе детского сада со всеми участниками образовательных отношений, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Детский сад посещают 87 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Из них:

Группа	Возраст		Направленность	Количество детей
Группа раннего возраста 1	1,5	3	общеразвивающая	20
Группа раннего возраста 4	2	4	общеразвивающая	11
Группа дошкольного возраста 5кб	3	5	общеразвивающая	15
Группа дошкольного возраста 11	5	7	общеразвивающая	17
Группа дошкольного возраста 12 кб	4	7	комбинированная	18

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах следующие:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В 2024 году проведена работа по организации изучения государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятий детского сада № 20, посвященных 80-летию Великой Победы с целью формирования представлений о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на

основе уже имеющихся представлений о войне, воспитания уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Воспитательная работа

Цель: создание образовательной среды учреждения, обеспечивающей охрану жизни и укреплению здоровья детей, формирующей эмоционально-личностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины, развитие каждого ребенка с учетом его особенностей, совершенствование профессиональной компетентности и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Профессиональная компетентность современного педагога детского сада определяется как совокупность общечеловеческих и позволяющих ему справляться с заданной программой и особыми, возникающими в психолого – педагогическом процессе дошкольного учреждения, ситуациями, разрешая которые, он способствует уточнению, совершенствованию, практическому воплощению задач развития, его общих и специальных способностей. Педагог должен быть компетентен в вопросах организации и содержания деятельности по следующим направлениям:

1. Воспитательно–образовательная деятельность предполагает следующие критерии компетентности: осуществление целостного педагогического процесса; создание развивающей среды; обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности педагога: знание целей, задач, содержания, принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников; умения результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с образовательной программой. Учебно-методическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности: планирование воспитательно-образовательной работы; проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов. Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности: знание образовательной программы и методики развития разных видов деятельности детей; умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс; владение технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей.

Кроме того, имея право выбора как основной, так и парциальных программ, и пособий, воспитатель должен умело соединять их, обогащая и расширяя содержание каждого направления, избегая «мозаичности», формируя целостность восприятия ребенком. Иначе говоря, компетентный педагог должен уметь грамотно интегрировать содержание образования, обеспечивать взаимосвязь всех занятий, мероприятий, событий исходя из задач воспитания и развития ребенка.

2. Социально – педагогическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности: консультативная помощь родителям; создание условий для социализации детей; защита интересов и прав.

Данные критерии подкрепляются следующими показателями: знание основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям; умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами детского сада.

С 09.01.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. К новому учебному году были внесены изменения в календарный план воспитательной работы в связи с включением новых дат в соответствии с интересом детей и родителей.

За 2024 учебный год родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на вторую половину 2024 года.

Выводы: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги осуществляются на основе правил, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706. В детском саду № 20 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям:

Направленность / Наименование программы	Возраст
---	---------

Социально-гуманитарное	
«Развивающие игры»	5-7 лет
Художественно-эстетическое	
«Волшебные капли»	5-7 лет

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Процедура внутренней системы оценки качества образования детского сада № 20 проводилась на основании Положения о ВСОКО, утверждённого приказом от 20.01.2023. Цель организации и проведения процедуры ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду № 20 действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования. Для достижения поставленной цели, согласно Положения реализовывались следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в детском саду;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

ВСОКО проводилась утверждённой Приказом группой мониторинга в процессе проведения комплекса процедур. Комплекс процедур включал в себя следующие мероприятия:

- оценка качества условий реализации ООП ДО детского сада;
- оценка качества организации образовательной деятельности в детском саду;
- оценка качества результатов реализации ООП ДО детского сада.

1. Психолого-педагогические условия. В детском саду созданы оптимальные психолого–педагогические условия, позволяющие ориентировать образовательный процесс на развитие личности ребёнка, его нормативно – возрастных характеристик, позволяющие осуществить успешный переход на следующую образовательную ступень. Созданы комфортные условия для пребывания ребёнка в детском саду. Более 87%

родителей удовлетворены качеством дошкольного образования. Выстроена система сотрудничества с организациями образования, культуры, спорта. Коллектив работает над расширением социокультурной среды и среды социальной адаптации дошкольника.

2. Кадровые условия. Педагогический штат на 100% укомплектован квалифицированными специалистами. Педагоги включены в непрерывную систему повышения квалификации через разные формы повышения профессионального мастерства. Образовательный ценз педагогов и квалификационный уровень позволяют на качественном уровне реализовывать ООП ДО. 87% родителей, по результатам анкетирования удовлетворены уровнем реализации ООП, присмотром и уходом за детьми. Отмечена в течение года высокая степень активности педагогов в различных формах методической работы, в том числе и в дистанционном режиме. По результатам ежемесячного мониторинга педагогической деятельности, педагоги либо принимали участие в онлайн-конкурсах, либо размещали свои методические разработки на образовательных интернет-порталах.

3. Материально-технические условия. В целом материально – технические условия позволяют обеспечить стабильное функционирование системы безопасности, медицинского обслуживания, организации питания, реализации ООП ДО. Имеется информационное обеспечение в виде электронного сайта и образовательных электронных ресурсов для педагогов, детей и родителей. Уровень оснащённости ИКТ образовательного процесса отвечает полностью требованиям к современной образовательной организации.

4. Условия РППС. Образовательное пространство в здании и на территории образовательной организации в целом отвечает возрастным возможностям и интересам детей, содержит материалы, необходимое оборудование, инвентарь для обеспечения разнообразной деятельности и благополучия детей. Организация РППС отвечает требованиям ФГОС ДО. Асфальтовое покрытие на участке детского сада, МАФ на групповых участках частично нуждаются в ремонте.

5. Финансовые условия. Финансовые условия реализации ООП ДО за учебный год остались на прежнем уровне и на сегодняшний день не являются ведущим фактором мотивации педагогов к повышению качества образования, нуждаются в развитии, в части роста заработной платы педагогов, стимулирования, привлечения внебюджетных средств.

Резервы развития для планирования мероприятий по устранению проблем, выявленных по результатам ВСОКО 2024 г

1. Направить педагогов детского сада на КПК, обучающие семинары по овладению технологиями развития детской инициативы и самостоятельности, интеллектуального и творческого потенциала.

2. Организовать методическое сопровождение процедуры аттестации педагогов на 1 квалификационную категорию в 2023-2024 учебном году.
3. Повысить активность педагогов по участию в работе Базовых городских площадок.

V. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работают всего 25 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов: старший воспитатель – 1, воспитатели – 8, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1.

В детском саду обеспечиваются профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов. Организованы различные формы обучения для всех категорий работников: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, педагогические советы. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения повышения квалификации, участия в различных конкурсах и на разных уровнях.

В 2024 году педагоги продолжили реализовывать образовательную программу в том числе и с применением информационных и дистанционных технологий. Для взаимодействия с родителями (законными представителями) и обучающимися было организовано на сайте детского сада странички «дистанционное обучение» и с использование социальных мессенджеров, где размещались методические рекомендации и материалы для организации работы с детьми.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Научно-практическая конференция	XVI муниципальная научно-практическая конференция «Совенок» - 2023	16 января 2024 г
Конкурс	Открытый конкурс-выставка детского рисунка «Мир детства», посвященный десятилетию детства	15 февраля 2024 г.
Выставка	Муниципальная выставка детского творчества для детей дошкольного и младшего дошкольного возраста и их родителей «Я с папой строю...», посвященной 80-летию со дня Победы советских войск в сталинградской	6 февраля 2024 г.

	битве	
Конкурс	Творческий конкурс «Подарок Театру кукол!», посвященный 90-летнему юбилею Рыбинского театра кукол	20 февраля 2024 г.
Выставка	Новогодняя выставка- конкурс детского художественного творчества "Новогодняя фантазия"	25 января 2024 г.
Конкурс	Областной конкурс детского творчества "Безопасность на воде глазами детей"	9 марта 2024 г.
Конкурс	Конкурс детского рисунка «Моя семья: традиции, объединяющие поколения»	15 февраля 2024 г.
Конкурс	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Мы рисует ГТО»	13 марта 2024 г.
Конкурс	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	22 февраля 2024 г.
Конкурс	Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме»	9 марта 2024 г.
Фестиваль	I Зимний Фестиваль "Веселая снежинка" микрорайона Прибрежный	4 марта 2024 г.
Конкурс	Областной фотоконкурс «Заметная семья»	1 марта 2024 г.
Конкурс	Региональный экомарафон «ЭкоПоколение Ярославии 2023» конкурс «ЭкоДетство»	1 марта 2024 г.
Акция	Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»	3 апреля 2024 г.
Конкурс	Областная семейная викторина на знание правил дорожного движения «Правила движения достойны уважения!»	26 сентября 2024 г.
Конкурс	Муниципальный конкурс по лего-конструированию	13 ноября 2024 г.
Олимпиада	Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	14 ноября 2024 г.
Олимпиада	Муниципальная культурологическая	31 октября 2024 г.

	олимпиада дошкольников «Чудесная палитра»	
Выставка	Выставка поделок "Новогодний серпантин"	4 декабря 2024 г.
Конкурс	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче» (номинация Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света»)	4 сентября 2024 г.
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних поделок»	22 декабря 2024 г.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних поделок»
Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ "Парад новогодних идей"	15 декабря 2024 г.	Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ "Парад новогодних идей"
Выставка-поделок «Дорога к Рождеству»	20 декабря 2024 г.	Выставка-поделок «Дорога к Рождеству»
Конкурс	Новогодняя выставка- конкурс детского творчества «В сиянии елочных огней»	25 декабря 2024 г.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методический кабинет приобретена методическая литература по всем возрастным группам в соответствии с основной образовательной программой детского сада № 20. Методический кабинет детского сада оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты для работы с детьми;
- альбомы, печатные дидактические пособия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 12 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами (одна группа раннего возраста не функционирует решению учредителя);

- 1 музыкальный зал;
- 1 физкультурный зал;
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, 2 кладовыми, холодильными камерами;
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет учителя-логопеда;
- ИЗО-студия.

Обеспечивается формирование и хранение различной информации, а также связь с Департаментом образования и другими образовательными учреждениями. Имеется выход в Интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 31.12.2024 г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до		54

восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: -8-12-часового пребывания	человек (проценты)	81 (100 %)
-12-14-часового пребывания		0 (0%)
-круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: -по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (6,17 %)
-обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (6,17 %)
-присмотру и уходу		5 (6,17 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педагогических работников, в том числе их количество: с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		3 (15%)
с высшей первой		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	3 (15%)
до 5 лет		
больше 30 лет		3(15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		3 (15%)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в		3 (15%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	20/81
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	10.28
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		215
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности детского сада № 20 за 2024 год в сравнении с показателями 2023 года выявил следующее.

Сократилось количество детей в детском саду.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 9 дней. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Общая численность педагогических работников в сравнении с 2023 г. осталась

прежней. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. По сравнению с 2023 г по результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников с первой квалификационной категорией увеличилась на одного педагога. Соответствие занимаемой должности имеют 2 педагога. Показатели наличия инфраструктуры в детском саду не изменились. Имеется музыкальный зал, групповые площадки, оборудованные тентовыми навесами, песочницами.

Материально – техническая база детского сада № 20 соответствует современным санитарно-гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В Учреждении созданы все условия для функционирования 5 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

В целом, анализ всех показателей указывает на то, что работа детского сада № 20 соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.